

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS PHÚ AN
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO

TỔNG QUAN

Trường THCS Phú An được thành lập từ ngày 17 tháng 01 năm 2011 theo quyết định số 192/QĐ- UBND của UBND tỉnh Bình Dương. Trên cơ sở tách từ trường THPT Tây Nam (xã Phú An- Bến Cát – Bình Dương). Trường trú đóng tại ấp An Thuận, xã Phú An, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương là xã có nhiều truyền thống cách mạng với Địa đạo Tây Nam Bến Cát được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch xếp hạng là Di tích lịch sử - văn hóa cấp Quốc gia ngày 18/3/1996. Địa bàn tuyển sinh của trường chủ yếu là học sinh hai xã Phú An và An Tây, một phần của xã An Điền... Trong những năm qua với hoạt động và nỗ lực phấn đấu của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên hoạt động của nhà trường đã từng bước ổn định và ngày càng đi vào nề nếp, thực hiện kỷ cương, hiệu quả giảng dạy và giáo dục ngày một nâng lên, kết quả về phát triển giáo dục của nhà trường có sự chuyển biến ngày càng rõ nét và trường được công nhận chuẩn quốc gia từ tháng 11 năm 2014 (giai đoạn 2014 - 2019).

Tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết, có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh.

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn những năm tiếp theo nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Phú An là hoạt

động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Đáp ứng nhu cầu cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay là đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng .

I.TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2019-2020

1. Điểm mạnh

1.1.Đội ngũ cán bộ giáo viên,nhân viên nhà trường

- Tổng số CB-GV-NV: 97 (74 nữ).

- Ban giám hiệu: 3 (nữ: 01).

- Tổng số hành chính: 14 (8 nữ): gồm: TPT đội 1; Bảo vệ 3; Phục vụ: 2; Y tế 1; Thư viện 1; thiết bị 1; Văn thư 1; Kế toán 1; TTDL 1; giám thị: 2.

- Tổng số giáo viên dạy lớp: 80 (65 nữ.)

Môn	Văn	Sử	Địa	Toán	Lý	Hóa	Sinh	Anh	GD CD	CN	MT	AN	TD	Tin
Số GV	13	5	3	13	6	2	6	10	4	2	3	1	7	4

Tổng số đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đầy đủ số lượng, cơ cấu, đáp ứng cơ bản yêu cầu để phân công giảng dạy và phụ trách các phòng chức năng.

Chất lượng đội ngũ: Trình độ đạt chuẩn trở lên: 80/80 đạt 100% . Trình độ trên chuẩn: 64/80 GV đạt: 80%

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết trách nhiệm luôn có ý thức tự học tự rèn để khẳng định mình.
- BGH: nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tin nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và ngành giáo dục.

- Nhà trường có uy tín với ngành về chất lượng giáo dục
- Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn, Đội gắn kết thành một khối thống nhất, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc chung.

1.2. Về học sinh

- Tổng số học sinh đầu năm: 2.095 (998 nữ); chuyển đi: 119; Chuyển đến: 17; Bỏ học: 18 (0.87%)
- Tổng số duy trì đến cuối năm học: 2.975 (992 nữ) cụ thể:
 - + Khối 6: 610 (298 nữ); + Khối 7: 512 (267 nữ);
 - + Khối 8: 450 (213 nữ); + Khối 9: 403 (214 nữ).
- Chất lượng năm học 2019-2020:
 - + Xếp loại hạnh kiểm : Tốt: 88,96% ; Khá: 10.99%; Trung bình: 0,05%
 - + Xếp loại học lực : Giỏi : 25,62 % Khá 31,54% %, trung bình: 34,94 % yếu : 7,29 % , kém: 0,61 %
 - Tỷ lệ xét TN THCS năm học 2019-2020: 329/403 Tỷ lệ: 97,27%.
 - Tỷ lệ lên lớp thẳng: 1.819/1.975 Tỷ lệ: 92,1%.

Kết quả học sinh giỏi cuối cấp, các kỳ thi Học sinh giỏi do Bộ, sở, phòng tổ chức

- Về văn hóa:
 - +Giải Sao Khuê cấp Thị : 01 giải I, 01 giải II
 - +HSG cấp tỉnh: 01 Giải III: Địa lý; 03 giải KK: Tin học, Vật lý, Lịch sử
- Về TDTT:
 - +HKPĐ cấp thị: 15 giải I; 09 giải II; 14 giải III; Giải I toàn đoàn
 - +HKPĐ cấp Tỉnh: 05 giải I; 02 giải II; 03 giải III
- Hội thi Mỹ thuật:
 - + Cấp thị: 11 giải (03 giải A; 04 giải B; 02 giải C; 01 giải KK)
 - + Cấp tỉnh: 10 giải (02 giải A; 03 giải B; 04 giải C; 01 giải KK)
- Phong trào Đội:

- +Cuộc thi Lồng đèn đẹp: Giải I: 01; KK: 01 cấp thị
- +Cuộc thi sáng tạo trẻ: giải III cấp tỉnh
- +Tìm hiểu Lịch sử Đảng, Bác Hồ: 02 giải KK

1.3. Cơ sở vật chất nhà trường:

- + Phòng học : 24
- + Phòng bộ môn : 8
- + Phòng tin :02 với 90 máy đã được kết nối Internet
- + Phòng thư viện : 01
- + Phòng Thiết bị: 01
- + Phòng hội đồng : 01
- +Nhà đa năng: 01
- + Khu hành chính: 01 (chung khu dãy phòng chức năng)
- + Sân tập thể thao: 01
- + Khuôn viên nhà trường phục vụ cho việc học thể dục chéo buổi

2. Điểm hạn chế

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: một số giáo viên do tuổi cao nên việc tiếp cận với phương tiện dạy học hiện đại còn gặp nhiều khó khăn, lung túng, khó đáp ứng được yêu cầu giảng dạy của nhà trường.
- Học sinh: Đa phần là con em công nhân lao động nhập cư trong các khu công nghiệp, sĩ số không ổn định, phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình.

3. Thời cơ

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, một số có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm tốt. đã từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi các cấp.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một nhiều.
- Đảng ủy, UBND xã và Phòng GD&ĐT quan tâm, chỉ đạo sâu sát; các ban ngành luôn động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.
- Được hầu hết phụ huynh tin tưởng, tin nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường.

- Cơ chế chính sách và quản lý giáo dục đã có sự thay đổi, nghị định 43-TTg về tự chủ tài chính, tự chịu trách nhiệm đã giúp các nhà trường tự chủ trong công tác.

4. Các thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời đại 4.0.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Phương pháp dạy học phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới PPDH, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn PPHT, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá nhận xét của HS về PPDH.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh theo chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT

- Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT

- Trình độ CNTT và các yêu cầu về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới PPDH và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đáp ứng Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2021-2022 (lớp 6)

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy và học

II. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Sứ mạng : *Tạo môi trường tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước.*

2. Tầm nhìn : *Đến năm 2025, THCS Phú An là một trong những trường chuẩn, chất lượng cao được phụ huynh tin cậy và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và công hiến để khẳng định mình.*

3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần trách nhiệm
- Tính đoàn kết
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Khát vọng vươn lên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

1.1. Mục tiêu ngắn hạn (*Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục*):

- Đến hết năm 2021, Trường THCS Phú An duy trì chuẩn Quốc gia và được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

1.2. Mục tiêu trung hạn (*phát triển thương hiệu*):

- Đến hết năm 2022, trường THCS Phú An đánh giá đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

1.3. Mục tiêu dài hạn (*khẳng định thương hiệu*):

- Đến năm 2023 trở đi, trường THCS Phú An được xếp trong top đầu của ngành giáo dục thị xã và của tỉnh..

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Trình độ : Phân đầu đến 2023 : 90% giáo viên có trình độ đại học, đến 2025 :100% giáo viên trình độ đại học

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt trên 80%

- Từ nay đến 2025 : 100% cán bộ giáo viên sử dụng thành thạo máy tính. Số tiết dạy bằng bài giảng điện tử ứng dụng công nghệ thông tin đạt 80%

2.2. Học sinh

- Quy mô :

+ Từ 2021 - 2025 duy trì 52 lớp với 2.200 học sinh, bình quân 43 -44 HS/ lớp.

- Chất lượng học tập :

+ Từ năm học 2021 - 2023 phần đầu học lực giỏi 25 %, khá 35 %, trung bình 36 % yếu : 4 %

+Thi học sinh giỏi cấp thị phần đầu đạt 05-10 giải, cấp tỉnh 4 giải trở lên

+ Đến năm 2025 phần đầu học lực khá giỏi trên 62%, học lực yếu dưới 3%

- Chất lượng đạo đức kỹ năng sống :

+ Chất lượng đạo đức khá, tốt đạt 98% trở lên, trung bình dưới 2%

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích

2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp,

- Trang thiết bị của phòng học bộ môn là loại chuyên dùng đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn

- Xây dựng môi trường sư phạm " xanh- sạch- đẹp"

3. Phương châm hành động: " Chất lượng giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi giáo viên và của nhà trường".

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao

trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- Phụ trách thực hiện : Hiệu trưởng, cán bộ tổ Văn phòng, cán bộ đoàn thể.

2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong Trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ đoàn thể.

2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên

cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muôn công hiến và gắn kết với nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, phó hiệu trưởng.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

2.5. Xây dựng cơ sở vật chất

- Tham mưu với UBND xã, Phòng GD & ĐT đầu tư xây dựng thêm nhà để xe cho học sinh. Sơn lại các dãy phòng học và phòng hiệu bộ

- Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, xây dựng WebSite, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý .Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường thông qua hộp thư điện tử.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Hội Cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Đẹp.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn.

2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.
- Tham mưu với địa phương và Hội cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng Ban đại diện CMHS.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của Trường.
- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn, qua hệ thống giáo dục Edu.vn ...
- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng, cán bộ thông tin dữ liệu.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.
- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.
- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.
- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu hành động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

4. Trách nhiệm của học sinh

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan - Học giỏi” và khẩu hiệu hành động: “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.
- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.
- Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của phụ huynh và Hội cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Phú An giai đoạn 2021 – 2025 và những năm tiếp theo. Hàng năm, nhà trường sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2021 – 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Bến Cát;
- BGH, các tổ chuyên môn, đoàn thể;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Văn Quang Sĩ

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC